

**Протокол заседания №2**  
**психолого-педагогического консилиума**  
**(ППк) МБДОУ д/с №99**

**Анализ результатов обследования детей специалистами**

**от 15.09.2024г.**

**Присутствовали:**

1. Цирихова А.В. – заведующая;
2. Дамзова Н.В. – старший воспитатель;
3. Прохорова Т.М. – учитель-логопед;
4. Сорокина Л.В. – педагог-психолог;
5. Христофориди Л.У. – воспитатель;
6. Кодзасова З.К. – воспитатель (секретарь).

**Повестка дня:**

1. Обсуждение результатов обследования детей специалистами ДОУ.
2. Определение образовательных маршрутов и характера помощи детям ограниченными возможностями здоровья.
3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила Дамзова Н.В. с отчетом о результатах обследования детей специалистами ДОУ

По второму вопросу слушали Прохорову Т.М. Она обозначила, что была проведена диагностика всех детей старшей и подготовительной групп. По результатам диагностики были выявлены дети без дефектов звукопроизношения, с нарушениями всех компонентов речи, которым был присвоен статус детей с ОВЗ. Детей с ограниченным словарным запасом, недостаточно развитой монологической речью, затрудняющихся в составлении рассказа по картинкам, которые были взяты на динамическое наблюдение.

На основании направлений МАДО психологический Центр консультирования и диагностики «Доверие» г. Владикавказ в подготовительной логопедической группе продолжают обучение 16 человек.

В старшую логопедическую группу зачислены 15 детей.

**Направление работы логопеда:** развитие и коррекция всех компонентов речи в соответствии с программой (коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов и т.д.) с учетом особенностей психофизического

развития и индивидуальных возможностей сроком на 1-2 года; индивидуальные/групповые занятия с учителем-логопедом, консультирование родителей, сопровождение застенчивых, гиперактивных детей педагогом психологом.

**Направление работы педагога-психолога:** коррекция и развитие психомоторной сферы, формирование познавательной активности, пространственных представлений, формирование представлений о себе и других, развитие самооценки, владение коммуникативными навыками, консультирование родителей.

По третьему вопросу слушали Христофориди Л.У. с анализом о предварительной готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

### Решение ППк:

1. По результатам обследования детей нуждающихся в сопровождении ППк по образовательным потребностям выявлено 32 ребенка-логопата. Рекомендации: обучение по ООП с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей детей.

2. Воспитателям подготовительной и старшей группы учитывать в своей работе индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности, потребности и строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ним. Отношения с детьми строить с опорой на эмоциональный контроль и контакт.

3. Принять информацию к сведению.

Члены ППк:

1. / Фурч / Даурова Н.В.  
(подпись) (ФИО)

2. / Гроунт / Гуреева И.М.  
(подпись) (ФИО)

3. / Сорокин / Сорокина Л.В.  
(подпись) (ФИО)

4. / Фурч / Христофориди Л.У.  
(подпись) (ФИО)

Председатель ППк / Гуреева А.В.  
(подпись) (ФИО)

Секретарь ППк / Соросова З.И.  
(подпись) (ФИО)

