

«Утренний и Вечерний круги». Что это такое?



«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются вместе. Чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или

предположить, что интересного будет сегодня,

обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.

Именно на «утреннем круге» зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы.



«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои



поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, всё самое хорошее и интересное, чтобы у детей

сформировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом.

Воспитатели Подг. лог. гр.: Метревели М. В., Гаглоева Л. Х.

Редакция:

- Дамзова Н.В. – старший воспитатель;
- Гончарова И.А. – воспитатель;
- Кодзасова З.К. – воспитатель;

"Вагончик новостей"



Газета для родителей.

Выпуск №4. Февраль 2023 г.

Темы номера:

- **Консультация для родителей: «Экспериментальная деятельность»;**
- **Кружковая работа по сенсорному развитию;**
- **«День Снеговика»;**
- **«Опыты и исследования в раннем возрасте»;**
- **Консультация для родителей по нетрадиционному рисованию;**
- **Беседа «Планета Земля в опасности!»;**
- **«Утренний и вечерний круги»: что это такое?;**
- **Следующий выпуск выйдет в марте.**

Экспериментальная деятельность:



Экспериментальная деятельность – это увлекательный способ разнообразить досуг ребёнка и рассказать ему о мире вокруг, объяснить природу различных явлений, развить мышление и внимание малыша. Описанные нами опыты просты и практически не требуют специальных приготовлений. А какие неподдельные эмоции вы увидите у крохи,

совершающего свои первые научные открытия!

В системе Монтессори исследовательский интерес ребёнка поставлен во главу угла. Не стоит ждать школы, чтобы рассказать малышу о том, как устроен окружающий мир, ведь ему это интересно уже сейчас. Именно поэтому на занятиях мы знакомим детей с существующими закономерностями ведущих наук о мире: астрономии, геологии, географии, истории, биологии, физики, химии.



Именно поэтому на занятиях мы знакомим детей с существующими закономерностями ведущих наук о мире: астрономии, геологии, географии, истории, биологии, физики, химии.

Воспитатель средней группы 2: Каркусова Т. И.



Беседа «Планета Земля в опасности!»

Какая удивительная планета – Земля! На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, поднимаются высокие горы! На планете Земля обитает много живых существ и всем им нужна чистая вода, чистый воздух, чистая земля.



Воспитатели подготовительной логопедической группы провели беседу «Планета

земля в опасности». Дети ответили на следующие вопросы: - Почему Землю называют общим домом? Кто и как загрязняет нашу планету? Что может сделать человек, чтобы сохранить



богатство Земли?

В заключении дети пришли к выводу, что, только делая добро, можно сохранить нашу планету чистой и красивой.

Для нашей Земли лучший подарок – это чистота, новые деревья и цветы. Давайте будем беречь планету. Другой такой же на свете нет.

Развеем над нею пожары и дым!

В обиду её никому не дадим!

Воспитатели подг. лог. гр.: Метревели М. В.,

Гаглоева Л. Х.



Консультация для родителей по нетрадиционному рисованию:

Рисование ватными палочками – увлекательный способ художественного творчества, которое развивает мелкую моторику, точность движений. Эта оригинальная техника нетрадиционного рисования обязательно увлечёт любого ребёнка. Этот вид рисования хорошо стимулирует творческие способности ребёнка, фантазию, усидчивость, координацию



руки. Особенно детям нравится видеть всегда отличный результат своих стараний. В отличие от рисования кисточкой, карандашом, красивая итоговая картинка тут практически гарантирована. Дети Младшей группы 1, посещающие кружок «Фантазёры» продолжают совершенствовать творческие способности, посредством знакомства с нетрадиционными техниками рисования.



Уважаемые родители! Я приглашаю вас вместе с детьми поиграть красками, водой и бумагой. Покажите детям новые нетрадиционные техники рисования.

Постарайтесь разнообразить их досуг и увлечь детей рисованием доступными материалами.



Воспитатель Младшей группы 1:
Чабиева К. Ф.

Кружковая работа по сенсорному развитию:



Основная цель кружковой работы – расширение знаний и развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определённой деятельности,

повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ. В младшей группе 2 проводится кружковая работа по сенсорному развитию детей.



Задачи сенсорного развития дошкольников:

- помочь ребёнку развить его сенсорные возможности: зрительные, аддитивные, тактильные;
- сформировать такое понятие, как эталонная система, которая включает в себя основные цвета, формы и размеры (большой, средний, маленький);

• научить применять теоретические знания на практике.

Была проведена дидактическая игра «Снеговики». Её целью было закрепить знание формы и основных цветов; формировалось умение



действовать по образцу.

Воспитатель Младшей группы 2: Гончарова И. А.

День Снеговика:



Как привить детям веру в волшебство, чудо? Развить двигательную активность, фантазию, мышление, воспитать умение слаженно работать в коллективе, чувство дружбы? Для этого в нашем детском саду есть огромное разнообразие методов и приёмов. Особенно зимой. Зима – время волшебства для человека в любом возрасте. С детства мы знакомы и с Дедом Морозом, и Снегурочкой. Не менее популярным зимним сказочным героем является Снеговик. Лепка Снеговика – зимняя забава, которой вот уже не одно столетие. Мало кому известно, где и кто его придумал, какой смысл вкладывали наши предки, строя фигуру Снеговика. Наделяя снежную скульптуру самыми добрыми чертами



характера, каждый в душе мечтает, что его герой оживёт и, как по волшебству, исполнит все желания. Поэтому всей группой слепить разных снеговиков, изготовить их из бумаги, послушать рассказ о его происхождении – доставляет детям огромное удовольствие и решает поставленные задачи по воспитанию и развитию детей.

Воспитатели Старшей группы 1: Коренюгина Л. Я., Цокова Д. Ю.

Воспитатели Старшей лог. группы: Сорокина Л. В., Тменова Ж. В.

Опыты и исследования в раннем возрасте:



Маленькие дети по своей натуре исследователи. Для детей раннего возраста характерен повышенный интерес ко всему, что происходит вокруг.

Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к её пониманию. В этот раз детки познакомились со снегом и его свойствами. Провели эксперимент со снегом и слепили снеговика.



Воспитатели Ясельной группы: Абаева Н. Э., Гагкуева З. П.

